

**Принято**  
на педагогическом совете  
МОУ «СОШ» п. Нейтрино  
Протокол № 3  
от 20.03.2019 г



**Утвержден:**  
Директор  
МОУ «СОШ» п. Нейтрино  
Ф.З. Картлыкова

Приказ № 66 от «08» апреля 2019 г.

## **ОТЧЕТ** **по итогам самообследования**



**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа»**  
**п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района**  
**Кабардино-Балкарской Республики**  
**за 2018год**

**Нейтрино**  
**2019г.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» П. НЕЙТРИНО

361609, КБР, Эльбрусский район, п. Нейтрино  
ИНН 0710054804, л. сч. 030432М3031  
р/сч 40204810100000000199 БИК 048327001,  
ГРКЦ НБ КАБАРД.-БАЛКАРСК. РЕСП. БАНКА  
РОССИИ г. НАЛЬЧИК  
Телефон 75-2-22

361609 Кабардино-Балкарская Республика  
Эльбрусский район п. Нейтрино  
Тел. (8-866) 38 75-2-22  
от «09» апреля 2019 г. № 77

Главе администрации  
Эльбрусского муниципального района  
Залиханову К.Х.-О.

Уважаемый Каншауби Хажи-Омарович!

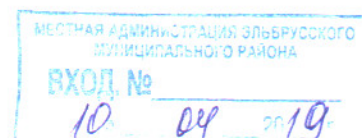
Администрация МОУ «СОШ» п. Нейтрино представляет Вам отчет по итогам самообследования за 2018 календарный год.

**Приложение:** отчет по итогам самообследования на 55 (пятидесяти пяти) страницах.

Директор



Ф.З. Картлыкова



## I. Введение

### **Цели и задачи самообследования:**

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ» п. Нейтрино (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности школы за 2017-2018 учебный год.

3. Провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

### **Порядок самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Обеспечению информационной открытости школы, созданию условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

3. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

4. Информированию участников образовательного процесса о достижениях, отличительных показателях школы.

### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:** на бумажных и электронных носителях, размещение информации на официальном сайте школы.

**Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с:**

1. Пунктами 1, 3 статьи 28 от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ,

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Типовым нормативно-правовым положением «О проведении самообследования» МОУ «СОШ» п. Нейтрино

Отчет адресован обучающимся, их родителям (законным представителям), общественности.

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	общеобразовательное учреждение
Место нахождения школы (юридический адрес)	361609 Россия, Кабардино-Балкарская Республика, п. Нейтрино
Адрес электронной почты	shkolaneitrino07rambler.ru
Адрес сайта	<a href="https://сошнейтрино.рф">https://сошнейтрино.рф</a>
Учредитель	Администрация Эльбрусского муниципального района
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0000983, серия 07Л01, дата выдачи: 12 мая 2017 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1243 от 23.11.2018 года серия: 07А 01 № 0000813
Устав	Принят 10 октября 2018 года на общем собрании трудового коллектива Утвержден Постановлением местной администрации Эльбрусского муниципального района № 402 от 07.11.2018 г.
Коллективный договор	Утвержден Общим собранием работников 10.10.2018 г Зарегистрирован в ГКУ ЦТЗСЭ Эльбрусского района 31.10.2018 № 22
Правила внутреннего распорядка	Утверждены Директором МОУ «СОШ» п. Нейтрино 10.10.2018 г.
Программа развития школы на 2017-2020гг.	Принята на педагогическом совете (Протокол № 36/1) от 30.08.2017
Образовательная программа	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
ИНН	0710054804
ОГРН	1030700500786

**Цель школы:** переход к организации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность каждого обучающегося.

**Приоритетные направления работы школы:**

1. Дальнейшая реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Внедрение в УВП современных образовательных технологий.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

**Принципы образовательной политики школы:**

- общедоступность образования;
- демократический характер управления;
- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.

**Режим работы:** занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме 6 – дневной учебной недели, первый класс – 5-дневный режим. Начало занятий в 8.30, продолжительность уроков – 40 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, предусмотрены большие перемены (15 – 20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. Для учащихся 1-го класса организованы динамические паузы. Во второй половине дня – индивидуальные консультации для учащихся и родителей, работа внеурочной деятельности, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

## 2.2. Особенности управления

2.1. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

№ п/п	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Картлыкова Фатимат Заурбековна	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Гулиева Фатимат Хизировна	Высшая

3	Заместитель директора по ВР	Джаппуева Зайнаф Таукановна	Высшая
4	Старший воспитатель ДО	Ризаева Александра Львовна	СЗД
5	Заместитель директора по АХЧ	Джаппуева Мариям Муссаевна	Б/К
6	Педагог- организатор	Картлыкова Заира Зауровна	Б/К

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «СОШ » п. Нейтрино Картлыкова Фатимат Заурбековна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МОУ «СОШ» п. Нейтрино является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Трудовой коллектив, Ученический совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет.
- Трудовой коллектив
- Педагогический совет

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации

	-финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью , в т.ч. рассматривает вопросы: -разработки образовательных программ -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания -материально-технического обеспечения образовательного процесса -аттестации, повышения квалификации педагогических работников -координации деятельности методических Объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в т.ч.: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Представительные органы:**

- Ученический совет.
- Родительские комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «СОШ» п. Нейтрино.

**Основные формы координации деятельности:**



- план работы МОУ «СОШ» п. Нейтрино на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;
- план патриотического воспитания школы;
- план работы на год ДО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### 2.3. Перечень действующих методобъединений:

№ п/п	Методобъединение	Руководитель
1	м/о начальных классов	Гулиева Ф.Х.
2	м/о гуманитарных наук	Моллаева И.С.
3	м/о естественных наук	Ахмедова М.М.
4	м/о классных руководителей	Джаппуева З.Т.

## 3. Образовательная деятельность

### 3.1. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

**Положение** «О порядке приема локальных актов»

**Положение** «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МОУ «СОШ» п. Нейтрино»

**Положение** «О дистанционном обучении МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР»

**Положение** «О порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР»

**Положение** «О порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МОУ «СОШ» п. Нейтрино»

**Положение** «по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организации, осуществляющих образовательную деятельность в формах семейного образования и самообразования»

**Положение** «Порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР»

**Положение** «О Методическом объединении педагогов МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР»



**Порядок** пользования лечебно- оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательной организации МОУ «СОШ» п. Нейтрино

**Положение** «Об управляющем совете МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР»

**Положение** «О коллегиальных органах управления МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР»

**Положение** «О порядке привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР»

**Положение** «О правах, обязанностях и ответственности работников, занимающих должности, связанные с выполнением вспомогательных функций в МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР»

**Положение** «О соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР»

**Положение** «О Совете обучающихся» в МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР»

**Положение** «О совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР»

**Положение** «О ведении электронного классного журнала в МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР»

**Положение** «О ведении классного журнала в МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР»

**Положение** «О порядке предоставления в пользование обучающимся МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания»

**Положение** «О порядке использования школьного библиотечного фонда учебников и обеспечение его сохранности в МОУ «СОШ» п. Нейтрино»

**Положение** «О методическом объединении педагогов МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР»

**Положение** «Об организации питания обучающихся в школьной столовой МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР»

**Положение** «О бракеражной комиссии в МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР»

**Положение** «О разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по ФГОС» в МОУ «СОШ» п. Нейтрино

Эльбрусского муниципального района КБР

**Положение** «О методическом совете» МОУ «СОШ» п. Нейтрино

Эльбрусского муниципального района КБР

**Положение** «О рабочей программе по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности педагога, реализующего ФГОС НОО ООО» МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР

**Положение** «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР

**Положение** «О порядке проведения самообследования» МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР

**Положение** «Об официальном сайте» МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР

**Положение** «О режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников» МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР

**Положение** «О преподавании родных языков в МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)»

**Положение** «О работе с персональными данными работников и обучающихся в МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР »

**Положение** «О школьной службе медиации (примирения) в МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР»

**Положение** «О совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся в МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР»

**Положение** «О режиме учебных занятий в МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР »

**Правила** внутреннего распорядка обучающихся в МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского муниципального района КБР »

**Образовательная программа школы;**

**План мероприятий по воспитательной работе на 2017-2018 уч. год.**

### **3.2. Информация об организации учебного процесса**

- Общее число обучающихся – 36 чел.

**Количество обучающихся по уровням общего образования:**

- 1 ступень обучения – начальное общее образование – 22 человек;
- II ступень обучения – основное общее образование – 11 человек;
- III ступень обучения – среднее общее образование – 3 человека

- **Школа работает** в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели, 1-й класс - пятидневной недели.

**Продолжительность уроков** составляет 40 минут.

**Проектная наполняемость:** 150 чел.

**Реальная наполняемость:** 100 чел.

**Количество педагогов:** 22 чел.

**Количество комплект - классов – 8**

#### Прогноз наполняемости на ближайшие 4 года

№ п/п	Учебный год	Классы											Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2018-2019	5	4	4	7	5	2	0	5	0	3	0	35
2	2019-2020	5	5	4	4	7	5	2	0	5	0	3	40
3	2020-2021	5	5	5	4	4	7	5	2	0	5	0	42
4	2021-2022	5	5	5	5	4	4	7	5	2	0	5	47

**Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы  
(по ступеням образования).**

Количество классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
		4	3

### 3.3. Данные о количестве поступивших в ВУЗы, ССУЗ ы, а так же трудоустройство выпускников

#### Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов МОУ «СОШ» п. Нейтрино, 2018 г.

№	Образовательное учреждение	Всего окончил и школу	Поступил и в ВУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Другое
1	МОУ «СОШ» п. Нейтрино	4	3	1	2	0	0
	...						
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Общая информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов МОУ «СОШ» п. Нейтрино, 2018 г.

№	Образовательное учреждение	Всего окончили школу	Поступили в ССУЗ ы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Другое
1	МОУ «СОШ» п. Нейтрино	4	1	1	0	0	0
	...						
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Общая информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов МОУ «СОШ» п. Нейтрино, 2018 г.**

<b>№</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Общее количество выпускников</b>	<b>Продолжают обучение в 10 классе</b>	<b>Поступили в ССУЗы</b>	<b>На территории КБР</b>	<b>За пределами КБР</b>	<b>Другое</b>
<b>1</b>	<b>МОУ «СОШ» п. Нейтрино</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

**Детализация информации о трудоустройстве выпускников 11-х классов  
МОУ «СОШ» п. Нейтрино с указанием места учебы 2018 г.**

<b>Место учебы (наименование ВУЗа/ССУЗа)</b>	<b>Количество поступивших ВУЗ/ССУЗ</b>	<b>В</b>
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	1	
Высшая школа экономики г. Москва	1	
РАНХиГС г. Пятигорск	1	
Кабардино - Балкарский автомобильно-дорожный колледж	1	
<b>ИТОГО:</b>		

**Детализация информации о трудоустройстве выпускников 9-х классов  
МОУ «СОШ» п. Нейтрино с указанием места учебы 2018 г.**

<b>Место учебы (наименование ССУЗа)</b>	<b>Количество поступивших ВУЗ/ССУЗ</b>	<b>В</b>
Ставропольское краевое училище дизайна г.Пятигорск	1	
<b>ИТОГО:</b>		

**3.4. Анализ учебно-воспитательной работы на 2018 календарный год.**

**Задачи:**

1. Проанализировать учебную деятельность школы за 2018 год;
2. Оценить обеспечение оптимальных условий школы в 2018 году, выявив позитивные моменты и обозначив проблемы, требующие решения.

Тема, над которой работает школа: «Пути гуманизации образовательной и воспитательной деятельности в школе».

**Цель:** развитие общеучебных умений и навыков, познавательных интересов и умственной самостоятельности обучающихся через гуманизацию образовательной и воспитательной деятельности в школе.

На основании анализа УВР за 2017 год, педагогический коллектив школы решил продолжить работу по включению педагогов в инновационную деятельность, по применению личностно – ориентированных, развивающих и информационных технологий, повышать педагогическое мастерство через ведение открытых уроков, предметных недель и посещение уроков учителей других школ, создать систему работы с одаренными детьми, усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, приложить усилия для более тесного взаимодействия с родителями по формированию личности школьника. Для решения всех этих задач, в школе работает методический совет, куда входят все руководители методических объединений и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Работа школьного методического совета направлена на:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения реализации программ ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФКГОС;
2. На оказание помощи учителям в реализации инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках Программы развития школы;
3. Работа с молодыми педагогами;
4. Повышение квалификации учителей;
5. Аттестация педагогических работников;
6. Участие обучающихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах;
7. Распространение опыта работы.

Работая по этим направлениям за текущий год повысили квалификацию 15 педагогов, прошли аттестацию 12 педагогов.

Методический совет за отчетный период провел 5 заседаний

1. Отчет руководителей МО по внутришкольным и муниципальным олимпиадам, их анализ;
2. Отчет руководителя МО по подготовке учебно- методических материалов для проведения текущей и итоговой аттестации в школе;
3. Итоги работы метод объединения за 2017-2018 учебный год;
4. Обсуждение плана работы школы на новый 2018-2019 учебный год (обсуждение плана методической работы, МО учителей, плана работы психолого-педагогической службы, аттестация учителей);
5. Адаптация обучающихся 5-го класса при переходе на основную ступень образования.

#### **Анализ состояния всеобуча.**

В 2018 году деятельность школы была направлена на реализацию Закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных



представителей), других под законных актов и нормативных документов МОН РФ и Правительства РФ по вопросу всеобуча.

### Статические данные по движению обучающихся за три года

№ п/п	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1	39	36	38

В 2018 году в начале учебного года, общее количество обучающихся составило 38 человек.

Из них:

1. мальчиков – 28,
2. девочек – 10,
3. выбывших за год – 2,
4. прибывших за год – 2.

Аттестованы 33 ученика (исключение составляет 1 класс)

На отлично закончили учебный год – 4 ученика (Гирин Д. 2 класс, Ахмедов И. 2 класс, Непеева М. – 4 класс, Ризаева Т. – 7 класс)

На «4» и «5» учебный год закончили – 14 обучающихся.

Процент успеваемости – 100;

Процент качества – 61

В течение учебного года была проделана большая подготовительная работа по подготовке к промежуточной аттестации и подготовке к ОГЭ ЕГЭ, был утвержден график проведения промежуточной аттестации, издан приказ «О проведении пробных экзаменов для учащихся 9 класса». Все экзамены были проведены по графику, помимо пробных экзаменов, проведены диагностические замеры по проекту «Я сдам ОГЭ»

### Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2015-2016 г.г.		2016-2017 г.г.		2017-2018 г.г	
	Доля выпускников, принявших участие в	Доля выпускников в положительном справившихся	Доля выпускников, принявших участие	Доля выпускников в положительном справившихся	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительном справившихся

	ГИА (%)	ся (% от принявших участие)	в ГИА (%)	хся (% от принявших участие)		ихся (% от принявших участие)
математика	100	100	-	-	100	100
русский язык	100	100	-	-	100	100
обществознание	50	50	-	-	75	75
физика	75	75	-	-	0	0
биология	0	0	-	-	25	25
химия	0	0	-	-	25	25
география	50	50	-	-	75	75
история	50	50	-	-	25	25

### Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
математика	баз.: 100	баз.:100	баз.: 100	баз.: 100	баз.: 100	баз.: 75
	проф.:60	проф.: 60	проф.: 100	проф.: 100	проф.: 50	проф.: 50
русский язык	100	100	100	100	100	100
химия	-	-	-	-	-	-
информатика и ИКТ	-	-	-	-	25	25

общест вознан ие	100	100	100	100	25	25
биолог ия	-	-	-	-	-	-
англий ский язык	-	-	-	-	-	-
физика	60	60	-	-	50	50
истори я России	40	40	-	-	25	25
литера тура	20	20	-	-	-	-
геогра фия	20	20	-	-	-	-

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В МОУ «СОШ» п. НЕЙТРИНО  
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	Предмет	Класс	ФИО	Баллы	Оценка
<b>I этап - октябрь 2017 года</b>					
<b>2 класс</b>					
1	Русский язык	2	Ахмедов Исмаил	21	5
2		2	Гирин Денис	18	5
3		2	Локьяев Имран	17	4
<b>5 класс</b>					
1	Русский язык	5	Уянаев Али	8	3
2		5	Багиров Кайсын	11	4
<b>II этап - март, апрель 2017 года</b>					
<b>11 класс</b>					
1	Английский язык	11	Гежаев Нану	12	3
2		11	Горбачев Алексей	19	5
3		11	Межгихов Азамат	15	4
4		11	Накани Абдуллах	15	4
<b>11 класс</b>					
1	история	11	Гежаев Нану	11	3
2		11	Горбачев Алексей	18	5

3		11	Межгихов Азамат	14	4
4		11	Накани Абдуллах	13	4
<b>География</b>					
1	География	11	Гежаев Нану	11	3
2		11	Горбачев Алексей	18	5
3		11	Межгихов Азамат	14	4
4		11	Накани Абдуллах	13	4
<b>Биология</b>					
1	Биология	11	Гежаев Нану	14	3
2		11	Горбачев Алексей	31	5
3		11	Межгихов Азамат	19	4
4		11	Накани Абдуллах	18	4
<b>Химия</b>					
1	Химия	11	Гежаев Нану	15	3
2		11	Горбачев Алексей	30	5
3		11	Межгихов Азамат	23	4
4		11	Накани Абдуллах	24	4
<b>Физика</b>					
1	Физика	11	Гежаев Нану	1	2
2		11	Межгихов Азамат	10	3
<b>5 класс</b>					
<b>Русский язык</b>					
1	Русский язык	5	Багиров Кайсын	28	3
2		5	Уянаев Али	27	3
<b>Математика</b>					
1	Математика	5	Багиров Кайсын	7	3
2		5	Уянаев Али	8	3
<b>История</b>					
1	История	5	Багиров Кайсын	6	3
2		5	Уянаев Али	6	3

**Результаты срезов знаний (входной контроль, 1 полугодие)2018 год.**

№ п/ п	Предмет	Входной контроль		За 1 полугодие	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости и	% качества
<b>2 класс</b>					
1		% успеваемости	% качества	% успеваемости и	% качества
	Русский язык	100	67	100	100
2	Математика	75	50	100	50

<b>3 класс</b>					
<b>1</b>	Русский язык	100	80	75	25
<b>2</b>	Математика	100	100	100	100
<b>3</b>	Английский язык	100	67	100	67
<b>4 класс</b>					
<b>1</b>	Русский язык	100	67	100	80
<b>2</b>	Математика	83	50	86	86
<b>3</b>	Английский язык	100	67	100	67
<b>5 класс</b>					
<b>1</b>	Русский язык	100	60	100	20
<b>2</b>	Математика	100	60	40	20
<b>3</b>	Английский язык	100	25	100	50
<b>6 класс</b>					
<b>1</b>	Русский язык	100	50	100	50
<b>2</b>	Математика	50	0	50	0
<b>3</b>	Английский язык	100	50	100	0
<b>4</b>	Биология	100	50	100	0
<b>8 класс</b>					
<b>1</b>	Русский язык	100	50	100	50
<b>2</b>	Математика	100	60	40	20
<b>3</b>	Английский язык	80	60	100	50
<b>4</b>	Биология	100	60	100	50
<b>5</b>	Физика	80	0	0	0
<b>6</b>	Химия	100	40	100	40
<b>10 класс</b>					
<b>1</b>	Русский язык	100	100	100	33
<b>2</b>	Математика	100	66	33	33
<b>3</b>	Английский язык	100	66	100	66
<b>4</b>	Биология	100	66	100	66
<b>5</b>	Физика	66	0	0	0
<b>6</b>	Химия	66	33	33	33

### 3.5. Анализ работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми – один из приоритетных направлений в работе школы. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Помощь одаренным учащимся в самореализациях творческой направленности это:

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- Организация научно – исследовательской деятельности;
- Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах и научно – практических конференциях;
- Разработка и реализация межпредметных научно – исследовательских проектов;
- Подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Работу с одаренными детьми осуществляют все учителя школы. С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей предметников в других ОУ.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых стабильно высокие достижения в определенных видах творчества. Таковыми являются Горбачев Алексей – ученик 11 класса, Балаев Мурат – ученик 9 класса, Ризаева Тамара – ученица 7 класса, Непеева Мадина – ученица 4 класса. Горбачев Алексей стал победителем во всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня и призером регионального уровня по биологии, победителем научно – исследовательской конференции «Юный исследователь» в номинации «Экология здоровья», Ризаева Тамара стала призером во всероссийской олимпиаде школьников по биологии муниципального уровня, победителем всероссийской олимпиады школьников по технологии муниципального уровня, Балаев Мурат стал победителем во всероссийской олимпиаде «British Bulldog»

В 2018-2019 учебном году обновляется банк данных «Одаренные дети», банк данных включает сведения о детях разных типов одаренности и талантливости.

Одно из направлений с одаренными детьми – это участие во всероссийской олимпиаде школьников.

### 3.6. Сравнительные результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	Количество участников	% охвата от общего количества учащихся
2015-2016	24	61
2016-2017	13	36
2017-2018	17	44

### Результативность участия в 2018 году

предметы	Школьный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	13	3	3
Математика	8	2	1
Биология	4	1	2
География	4	1	2
История	3	1	1
ОБЖ	6	1	1
Обществознание	4	1	1
Технология	4	1	1
Физика	3	0	1
Химия	4	1	1
Итого:	53	12	14

### 3.7. Выводы по разделу.

Подводя итог методической работы школы в целом, отмечаем, что поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла собой относительно непрерывный процесс, носящий повседневный характер, способствующий решению психолого – педагогических задач, стоящих перед школой. Очевидно, положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствует успешная аттестация учителей за три года прохождения курсовой подготовки. Каждый учитель прорабатывает для себя методик применения в практике преподавания новые педагогические технологии; применяет на практике различные инновационные технологии урока; расширяют возможности учителей по внедрению инновационно-коммуникационных технологий. Определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности).



В течение года основные направления контроля и тематики посещенных уроков были выбраны верно, что значительно улучшило качество контроля преподавания. Все рекомендации по устранению недостатков были представлены на совещания при завуче. Тематика педагогических советов, методических совещаний, заседаний МО отражали основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенные интерес у обучающихся.

Большое внимание выделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации у обучающихся. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования. Главные результаты методической работы – это повышение качества знаний учащихся, успешная сдача экзаменов.

#### **4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся. Она также включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанных на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся** - это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, носителя духовных и культурных традиций своего народа.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

➤ Общешкольные воспитательные мероприятия.

➤ Внешкольную и общественно полезную деятельность.

➤ Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.

2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

1. Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

2. Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Осени краски» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Я и мое место в мире» (декабрь), «Я - патриот» (январь), «Быстрее, выше, сильнее» (февраль), «История народа- моя история!» (март), «Живи, Земля!» (апрель), «Помним дни былые» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

#### **Традиционные школьные дела и праздники:**

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя « Учитель, пред именем твоим...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- «Мама» –светлое слово» - праздничная программа. День матери.
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- День родного языка
- Общешкольные мероприятия «Легко ли быть солдатом»
- Праздничный концерт « С 8 Марта!»
- Праздник «День возрождения балкарского народа!»
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Праздник вручение аттестатов.

#### **Акции:**

«Дети России», «Чистый школьный двор!», « Мы – против терроризма», «Спорт- альтернатив пагубным привычкам», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Лето с удовольствием», «За здоровье и безопасность наших детей», «Бессмертный полк»,

«Захоронение останков защитников Приэльбрусья»,  
«Знамя Победы», «Всемирный день борьбы с курением», «Все успехи - для Победы» «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».

#### **Уроки мужества:**

«В тот день, когда закончилась война!», «Битве за Кавказ- 75 лет!», «15 февраля- День снятия немецких флагов с вершин Эльбруса», «Это нельзя забывать».

#### **Единые уроки:**

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя республика!», «Закон на страже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Нет - терроризму», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», « Мы выбираем!», «В здоровье наша сила», « У истоков освоения космоса», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; совет классов; совет Дружины.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Внешний вид ученика», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём».

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела: школьный праздник «Учитель, перед именем твоим...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздник «Посвящение в пятиклассники», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать».

-участие во Всероссийских акциях: «Мы- волонтеры», «Бессмертный полк»,

« Обелиск».

-в течение года проводит ряд мероприятий, в которых используются материалы музея: «У истоков нашей школы», «Профессии наших родителей», «Бессмертный полк поселка»

По инициативе совета обучающихся в школе проводятся традиционные акции: «Помоги собраться в школу», «Школьный двор», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»

В течение года члены совета обучающихся проводят творческую учебу актива классов и школы.

Работа Совета обучающихся освящается на стенде в школы, сайте школы.

Совет обучающихся школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности с обучающимися по гражданско - патриотическому воспитанию: - знакомство с героическими страницами истории России и КБР;

-мероприятия, направленные на развитие интереса деятельности замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

**Акции:** «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Мои пятерки – победителям!», «Вахта памяти», « Знамя Победы», участие в церемонии захоронения останков защитников Приэльбрусья.

**Участие в районных мероприятиях:**

«Эльбрусская школа безопасности -Зарница». «ГТО-сто баллов для ЕГЭ»

**Мероприятия:** «День героев Отечества», День неизвестного солдата «Вахта памяти», «А, ну-ка, мальчишки!», «Легко ли быть солдатом»

**Итоги:**

➤ номинация « Художественная самодеятельность»- «Зарница -2018» - 1 место

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

➤ Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»

➤ Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»

➤ Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на этапе детства»

➤ День семьи. Традиции и обычаи. КТД «Портрет моей семьи»

➤ Уроки профорientации. Деловая игра «В мире правовых норм»

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

➤ День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки-презентации «Помни нас, Россия»

➤ Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»

➤ Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»

➤ Уроки Конституции «Процветай, моя республика!»

➤ Турнир знатоков природы «Это земля – твоя и моя».

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными участниками конкурсов данного направления воспитания.

➤ районный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика» - участие.

➤ Республиканский литературный конкурс по творчеству С. Гуртуева, С Моттаевой

« Как слово наше отзовется»- 1 и 3 места. « Синяя птица» - участие

➤ Республиканский конкур проектно- исследовательских работ – 2 место, Балаев М.

2018 год был объявлен Годом добровольца и волонтера. Благородный труд добровольцев был уважаем во все времена.

В мае 2018 года прошел 1 съезд волонтеров в столице нашей республики Нальчике, в котором приняла участие заместитель директора по ВР. Создан отряд « Юный волонтер», который уже принимал участие в республиканской акции « Родному краю – нашу заботу!». Отряду предстоит и дальше развивать волонтерское движение в нашей школе. Экологическое воспитание обучающихся остается важным направлением нашей работы. Особую роль в этом направлении мы придаем сотрудничеству с национальным парком «Приэльбрусье». Наши учащиеся принимают активное участие во всех акциях и конкурсах, проводимых сотрудниками Парка. Особо привлекает внимание учащихся акция Марш парков. Это экологическое просвещение и экологические субботники, участие в конкурсах.

Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Акции « Чистый двор - чистая школа!», « День синички», праздник « Её величество- осень!» с участием представителя Национального парка «Приэльбрусье».

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Итоги:**

➤ Всероссийский экологический диктант -участие

➤ Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна»

➤ районная экологическая учебно-исследовательская конференция «Мир вокруг нас» - 1 место

➤ Марш парков. Конкурс детского рисунка «Сохраним заповедную природу» - 1, 2 места

➤ Марш парков, конкурс рефератов – 3 место

➤ Марш парков. Инсценировка – участие



➤ Районный конкурс « Человек и природа - 2018»- 3 класс-1 место, 4 класс-2 и 3 места.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

➤ уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»

➤ уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»

➤ легкоатлетический кросс нации -2017

➤ акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

➤ соревнования по футболу

➤ перемены весёлых игр.

➤ конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».

➤ День защиты детей

➤ Безопасное колесо

➤ выпуск листовки «Осторожно! Грипп!»

➤ Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2018 года было проведено более 10 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по мини-футболу, теннису; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; соревнования по горным лыжам.

Ежегодно, в рамках акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо», День ходьбы. На протяжении длительного времени в школе нет ни одного курящего.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения

1	Работа в составе Ученического совета комиссии «Порядок»	в течение года
2	Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги»	1 раз в месяц
3	Организация дежурства классов по школе	в течение года
4	Организация и проведения генеральных уборок	в течение года
6	Организация и проведение акций «Подари цветок школе», «Чистый школьный двор!», «Кормушка», «Школьная клумба» «Скворечник»	в течение года
7	Родительское собрание по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	апрель
8	Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	в течение года

9	Всероссийская акция «День без турникетов»	апрель
10	Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗ, техникумов, лицеев	в течение года
11	Оформление информационного стенда «В мире профессий»	в течение года
12	Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на пришкольном участке.

Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека.

**Цель работы библиотеки:** воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

**Основными задачами работы библиотеки в 2018 учебном году были:**

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро

пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

**Основные формы индивидуального обслуживания:**

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов является обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2018 году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда», «День Защитника отечества», «Твои права», «100 лет – комсомолу», «Собирал человек слова. В.И. Даль», «Чудесная страна Библиотека», «Твои права и обязанности, школьник», «Нам детство изувечила война», «День героя», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», праздник к Всероссийскому Дню библиотек, литературная композиция ко Дню детской книги «Вечное чудо – книга» .

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду

библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2018 году оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Вперёд, к звёздам!», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет - наркотикам!», «Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Волонтерское движение в России», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране»; «Жизнь и творчество К.Ш. Кулиева»; «Символы России и КБР»; «Приэльбрусье - моя малая родина»; «День детской книги»; Певцы природы», « День восстановления государственности балкарского народа», «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок» и др.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

### **Итоги.**

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни .

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и

поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Обучающиеся занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей. . В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены Совета учащихся проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения организуется конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. В учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд по ПДД.

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится педагогом-библиотекарем, которая включает в себя проведение библиотечных уроков, обзор газеты «Добрая дорога детства», викторины, книжные выставки.

#### 4.1. Дополнительное образование

##### Информация

Название кружка	Количество обучающихся	Срок реализации программы	Ф.И.О. педагога	Должность педагога	Количество часов в неделю
«Музейное дело»	12	2 года	Джаппуева З.Т.	Учитель балк. яз. и литературы	1 час

«Краеведение»	7	2 года	Балаева В.Р.	Учитель нач. школы	2 час
«Занимательная математика»	5	1 год	Габоева З.И.	Учитель нач. классов	2 часа
«Мягкая игрушка»	5	1 год	Тежаева Л.М.	Учитель начальных классов	2 часа
«Мы и искусство»	5	2 года	Емкужева А.Х.	Учитель нач. классов	1 час
«Теннис»	8	1 год	Керимханова А.А.	Учитель физкультуры	2 часа

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, соцпедагога, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

**Целью работы в прошлом учебном году было:** формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений



несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

**Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:**

1. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

2. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, состоящих на учёте у классного руководителя).

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на учете классных руководителей. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением психолога школы и администрацией школы.

В течение всего 2018 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, анкетирования, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики.  
**Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:**

➤ классный час: « Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)

➤ круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 класс)

- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 класс)
- диспут: «Успех в жизни» (8 класс)

Школьным психологом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания, лектории.

Не смотря на то, что количество детей состоящих на профилактическом учете равно нулю, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. На протяжении нескольких лет классные руководители используют диагностическую программу изучения уровня воспитанности учащихся М.И. Шиловой. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году так же проведена диагностика учащихся 1-10 классов.

Диагностика проходит в форме анкетирования.

#### **4.2. Основные направления диагностики:**

1. Отношение к труду
2. Я и общество
3. Эстетический вкус (отношение к прекрасному)
4. Я (отношение к себе).

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности учащихся, приходим к выводу, что:

высокий уровень 4, 8, 10 классах

хороший уровень в 1, 2, 3, 5 классах

средний уровень в 6 классе.

Средний уровень по школе – 4.7. Рост составил 0.2

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимися.

Жизнь классов в нашей школе является открытой через информационные листовки класса, которые размещаются на стенде и обновляются один раз в четверть.

Добросовестным отношением к своим обязанностям, активным участием в мероприятиях различного уровня, высокими показателями в воспитательной работе отличаются классные руководители: Балаева В.Р., Габоева З.И., Ахмедова М.М.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

➤ информационно – аналитические:

➤ досуговые:

Совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!», День матери «Возвращение к истокам», КТД «Гордость моей семьи», «А, ну-ка, девочки!»;

➤ познавательно-образовательные:

турнире знатоков природы «Это земля – твоя и моя», уроки профориентации «Профессии наших родителей», мастер-класс

➤ наглядно – информационные:

выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;

➤ совместная деятельность:

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза», экскурсии.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

**На основании этого сформулированы следующие задачи:**

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

### 4.3. Эффективность воспитательной работы в 2018 году

Наименование мероприятия	Участие (районный, республиканский,	Результат	Класс ФИ призеров
--------------------------	-------------------------------------	-----------	----------------------

	всероссийский этап)		
Всероссийский конкурс «Синяя птица»	Региональный уровень	Участие	Джуртубаева М., Узденова Дж. 3 кл.
Республиканский конкурс « Книга преобразила мир, в ней память человеческого рода»	Региональный	1,2,3	Узденова Дж. Гирин Д. Джуртубаева М. 2, 3 кл.
Республиканский литературный конкурс « Как слово наше отзовется»	Региональный	1,3	Узденова Дж. Джуртубаева М.
Республиканский конкурс- фестиваль « Родной язык- душа моя, мой мир!»	Региональный	2	Балаев М. 9 кл.
Районный конкурс «Человек и природа- 2018»	Муниципальный	1,1, 2,3	Ризаев А.-3 кл. Непеева М.-4кл. Хамизова С – 4 кл. Гежаев И.-4 кл.
Всероссийский конкурс «Марш парков» ( рисунки , реферат)	Региональный	1,2,3	Хапачев А.-7 кл Мустафаева Р.-7 кл РизаеваТ.,Джуртубаев И. Балаев А.- 7 кл.
Районный слет юных биологов	Муниципальный	1	Горбачев А. -11 кл.
Районный конкурс – игра « Зарница» ( номинация « Художественная самодеятельность»	Муниципальный	1	Команда юнармейцев

)			
---	--	--	--

## 5. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	97
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	11
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (есть/нет)	есть
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

### 5.1.Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет физики	0
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет начальных классов	0
Актальный зал	1
Библиотека	1

## 5.2. Описание здания школы и приусадебной территории и вспомогательных помещений.

### Сведения о размещении объекта

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2261 м<sup>2</sup>

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 900 м<sup>2</sup>

1.4. Год постройки здания 1986 г., последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018-2019 г., капитального 2020 г

## 5.3. Земельные участки

Адрес местонахождения	Форма владения (постоянная, бессрочная) пользование, аренда, собственность	Свидетельство о регистрации права на земельный участок (№ и дата регистрации)	Общая площадь	Наличие на территории учреждения участков, оборудованных в соответствии СанПиН			
				Спортивная площадка	Футбольное поле	Учебно - опытная зона	Зона отдыха
2	3	4	5	6	7	8	9
п. Нейтрино Эльбрусского района КБР	Постоянное (бессрочное)	07-АВ 249939 от 30.01.2012 г	6783 м <sup>2</sup>	800 м <sup>2</sup>	520 м <sup>2</sup>	36 м <sup>2</sup>	900 м <sup>2</sup>

## 5.4. Материально - техническое и информационно - техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наличие необходимых помещений для реализации учебных программ и воспитательной работы	Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем, информационно – техническими средствами	Уровень оснащения учреждения ученической мебелью	Обеспеченность учебниками		Общее количество компьютеров образовательном проц
				Общая обеспеченность %	Обеспеченность бесплатными учебниками	
1	2	3	4	5	6	7
1	17	30%	60%	99	92,3	7



## 5.5.Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом - нет,  
3.2. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет.  
3.3. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: - расстояние до объекта от остановки транспорта - 1000 метров; -время движения (пешком) - 15 минут; наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - нет;  
3.4. Перекрестки: нерегулируемые;  
3.5. Информация на пути следования к объекту: нет  
3.6. Перепады высоты на пути: есть. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И ( О,С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О,С,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О,С,Г,У)

## **6. Сведения о дошкольном отделении.**

Режим работы детского сада пятидневная рабочая неделя;  
Длительность рабочего дня 10 (десять) часов, с 8.00 до 18.00 часов;  
Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.  
Мощность ДО: плановая – 35 фактически - 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В режиме полного дня пребывают 30 человек.

Количество разновозрастных групп -2

Комплектование ДО воспитанниками осуществляется по заявлению родителей и направлениям управления образования администрации Эльбрусского муниципального района.

Группы в ДО укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. ДО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **6.1. Анализ системы управления ДО**

Управление ДО осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью ДО осуществляется директором МОУ «СОШ» п. Нейтрино, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### **6.2. Анализ результатов основной образовательной программы** ***Анализ основной образовательной программы***

Образовательная деятельность в ДО строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

В ДО реализуются:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования, разработана с учётом Примерной основной образовательной Программы, одобренной решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

Обязательная часть Программы разработана на основе образовательной программы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», Москва, 2018 г.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса включены следующие парциальные программы:

1. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева,- Москва, 2016.

Объем обязательной части Программы состоит не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Оценка индивидуального развития дошкольников показала, что прослеживается динамика в развитии, и это совпало с прогнозом развития по каждому воспитаннику.

Программы, реализуемые в ДО, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

### **6.3. Анализ качества подготовки воспитанников**

В целях построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка индивидуального развития строится в основном на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались педагогом.

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделялись внешние (наблюдаемые) проявления в поведении, деятельности, взаимодействии ребенка со сверстниками и

взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Общая картина по ДООУ (группе) позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия.

*Результат* как итоговый показатель - подготовка детей к обучению в школе, подтверждающий уровень психологического развития выпускников, «Определения готовности к школе».

#### **6.4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Понимая, что решение всех задач по воспитанию детей возможно только при тесном контакте с родителями, педагогический коллектив ДОО старался привлечь родителей к сотрудничеству во всех сферах деятельности.

В детском саду имеется разнообразный консультативный материал для изучения родителями по всем интересующим вопросам. Для повышения педагогической компетенции родителей для них организованы: консультации, беседы, систематическое обновление и оформление наглядной агитации, анализ анкетирования, родительские собрания.

Родители имели возможность присутствовать в группах на НОД и других мероприятиях, обсуждать вместе сотрудниками успехи детей на совместных мероприятиях, вовремя получать информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка через различные информационные средства.

Анализируя раздел по работе с родителями, следует отметить, что педагогическому коллективу необходимо активизировать работу с родителями воспитанников, используя нетрадиционные новые формы работы, организацию совместных мероприятий и повысить качество взаимодействия ДОО с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей.

#### **6.5. Социальная активность и партнерство ДОО**

Коллектив детского сада активно сотрудничает в социальном окружении:

МОУ «СОШ» п. Нейтрино. Создание преемственности в организации образовательной системы ДОО со школой. Выработка общих подходов развития ребенка с позиции самооценности, самореализации,

формирование учебных предпосылок к обучению в школе. Отслеживается адаптация выпускников детского сада;

## **6.6. Анализ организации учебного процесса**

### **Организация учебного процесса**

Годовой календарный график, учебный план, расписание непосредственно-образовательной деятельности, режим занятий составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДО обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства.

**Вывод:** Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям.

## **6.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель -1
- воспитатели групп -4

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив – 6 человек.

### ***Из них имеют:***

Высшее образование - 4 чел.;

Среднее специальное педагогическое - 2 чел.;

Высшую категорию имеют - 1 чел.

Первую категорию имеет - 0 чел.

Вторую и соответствие занимаемой должности имеют – 5чел.

Проанализировав квалификационный уровень педагогических работников, было выявлено, что педагогический коллектив имеет 100 % аттестованных - это 6 педагогических работников ДО.

**Вывод:** ДО укомплектовано кадрами полностью, по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. 84% - педагогов имеют стаж от 10 лет и выше и 16 % имеют стаж работы до 10 лет, что говорит о высоком профессиональном уровне, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования в целом. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в городских методических объединениях.

### **6.8. Оценка учебно-методического обеспечения**

В ДО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В ДО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%.

### **6.9. Оценка информационного обеспечения**

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДО включает:

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создана страница ДО в социальной сети, на которой размещена информация о работе с детьми.

В 2018 г. прошли курсы повышения квалификации:

Теммоева Ф.Ю., Хаджиева А.А., Узденова Д.А.

В следующем учебном году 2019-2020 г. должны пройти курсы повышения квалификации, следующие педагоги Ризаева А.Л.

### **6.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество выполнения требований к условиям реализации ООП ДО МОУ «СОШ» п. Нейтрино

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводится мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система оценки качества образования.

#### **Вывод по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за период с 01.01.2018 по 31.12.2018г.г. выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

- учреждение функционирует в режиме развития.
- Основную образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО, освоили на высоком уровне.
- В ДО сложился стабильный, творческий коллектив имеющий потенциал в развитии.
- Курсы повышения квалификации по изучению ФГОС ДО прошли все сотрудники ДО.
- Обновилась методическая литература в соответствии с ФГОС ДО.

### 6.11. Основные нерешенные проблемы.

- обновление пособий, детской мебели, в соответствии с ФГОС ДО.

#### Основные направления ближайшего развития ДО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДО должен реализовать следующие направления развития:

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации и обучения на курсах повышения квалификации по графику ДО.
3. Уделить особое внимание планированию и содержанию работы детей подготовительной группы, подготовить и провести семинар для педагогов и родителей «Основа приемственности дошкольного и начального общего образования с учетом ФГОС ДО и ФГОС НОО» с участием учителей начальной школы.
4. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
5. Развивать единую информационную среду детского сада.
6. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.

### III. Статистическая часть

#### Показатели деятельности ДО МОУ «СОШ» п. Нейтрино подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	30 человек



	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/68 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/34 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/34 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2/34 человек/%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /34 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/34 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/34 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/30 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности  
МОУ «СОШ» п. Нейтрино  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15/39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/10,5%
1.19.1	Регионального уровня	0

1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/70,5%
1.29.	Высшая	6/35%

1		
1.29. 2	Первая	1/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	4/23,5%
1.30. 2	Свыше 30 лет	4/23,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1580 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,6 кв. м

#### **IV. Общие выводы:**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в целом соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Образовательные программы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

**Директор**

**МОУ «СОШ» п. Нейтрино:**

\_\_\_\_\_ **Картлыкова Ф.З.**

подпись

М.П.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения <https://сошнейтрино.рф>